



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

INSUFICIÊNCIA DE ESTRUTURA E MATERIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE IGUATU - CEARÁ

Fransueldo Rodrigues da Silva ¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Nathan de Lima Rodrigues ²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Sebastião Ferreira Lima ³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Paulo Tiago Oliveira Alves ⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

O estágio supervisionado é um dos primeiros passos para uma vivência mais profunda no campo da educação, pois nos permite aplicar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos na universidade para o ambiente escolar, além de enfrentarmos os diversos desafios que poderão surgir em diversas circunstâncias nas regências, como a falta de estrutura adequada, escassez de materiais, e etc. Este trabalho tem como objetivo relatar as vivências do estágio supervisionado na educação física no ensino médio, e qual o impacto da insuficiência de estrutura e materiais na disciplina da educação física escolar. O estágio supervisionado IV, do curso de licenciatura em educação física da Universidade Regional do Cariri (URCA), teve suas regências realizadas no ensino médio. O relato refere-se às experiências vivenciadas pelos estudantes do sétimo semestre, em uma instituição pública, localizada na cidade de Iguatu, no estado do Ceará. O estágio teve sua carga horária com a duração total de 40 horas de regência, realizado durante sete semanas. Os conteúdos abordados foram lutas, vôlei, e futsal, e as aulas foram ministradas nas turmas do 1º ao 3º ano, com faixa etária entre 14 a 17 anos de idade. Durante o estágio, percebemos que alguns estudantes relataram uma certa dificuldade em participar das nossas aulas, entre os motivos mais citados está a falta de



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

chuveiros adequados para o banho após as atividades, causando um certo desconforto, o calor excessivo, especialmente em períodos de maior temperatura, assim como o cansaço acumulado ao longo do dia escolar, típico da carga horária estendida do tempo integral . Outro problema que foi notado, foi a insuficiência de alguns materiais para aplicarmos as aulas, e também a falta de interesse de alguns alunos(as) nas aulas práticas, e por conta disso, tivemos que fazer acordos para aplicarmos nossos conteúdos normalmente. Portanto, ficou evidente que a educação física precisa ser mais valorizada, pois é uma disciplina importante para o nosso desenvolvimento físico e mental.

Palavras-chave: Ensino Médio. Estágio Supervisionado. Ensino Integral. Infraestrutura Escolar.